



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo Lectivo 2011  
Curso: 5° División: A - D  
Ciclo: CE  
Disciplina: PSICOLOGIA

## Psicología.

Eje: Estructuración del psiquismo:

Objeto de estudio de la psicología. Concepto de personalidad. Aproximación y comprensión a través de los aportes de distintas perspectivas teóricas.

Psicología social, comunitaria y sanitaria: Análisis de los aportes que contribuyen a la comprensión de las relaciones del sujeto con lo social.

Relaciones tempranas: análisis de éstas como matriz psicológica, su impacto a lo largo de la vida.

La cultura: modo de satisfacer las necesidades, reconocimiento. Conceptos de: necesidad, pulsión e instinto.

Posmodernidad: impacto en la producción de subjetividades.

Crisis vital: concepto, vinculación con la experiencia personal, familiar y social del estudiante.

Dimensión corporal: comprensión de su incidencia en el desarrollo de su identidad.

Culturas juveniles: estudios socioculturales latinoamericanos y locales.

Eje: Integración de procesos afectivos y cognitivos.

Autoestima y relacionalidad: análisis de su interrelación en la construcción de la identidad adolescente.

Sentimientos, emociones y comportamientos. Identificación.

Sexualidad humana: desarrollo, importancia como parte constitutiva para el crecimiento individual, para la socialización. Tabúes y mitos en torno al cuerpo y la genitalidad.

Vínculos afectivos y amorosos: importancia en el sujeto. La atracción interpersonal, la elección de pareja. Amor y ternura.

Relación entre: lenguaje, pensamiento y cognición.

La inteligencia y el pensamiento: su importancia en la resolución de problemas. Razonamiento, toma de decisiones, el juicio y la creatividad.



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo Lectivo 2011  
Curso: 5° División: A - D  
Ciclo: CE  
Disciplina: PSICOLOGIA

Percepción y creatividad. Comprensión de éstos procesos y su importancia en la integración saludable de las emociones.

Fenómenos de masa: trasgresión, violencia, resistencia cultural, movimientos sociales.  
Relación con la expresión del malestar social.

Memoria. Su importancia en la vida personal y social, en la construcción de la identidad comunitaria/nacional.

Eje: Pro Socialidad

Grupos en la adolescencia: pertenencia y referencia, identidad negativa y positiva. Análisis crítico de la propia experiencia. Funciones del grupo.

Relaciones y dinámicas intra e intergrupales en diversas situaciones, culturas e instituciones. Análisis.

Procesos de influencia social: Moda, conformismo y obediencia. Análisis crítico en la vida cotidiana y en los medios de comunicación.

Conflictos. Desarrollo de procesos de mediación para la resolución pacífica de conflictos y construcción de consensos.

Protección y promoción de la vida y el cuidado de sí mismos y de otros. Desarrollo de una actitud comprometida, con énfasis en aspectos vinculados a las relaciones igualitarias, respetuosas y responsables entre las personas.

Eje: Salud y bienestar Psicológico.

Salud: conceptos asociados a la salud emocional.

La adolescencia y la juventud como construcción social. Reflexión desde los aportes de estudios psico-socio-culturales.

Salud mental de las personas: análisis de los principales desafíos de la sociedad contemporánea.

Problemas psicosociales frecuentes en la adolescencia: adicciones, trastornos alimentarios, prácticas sexuales riesgosas. Análisis y conocimiento de éstos.



***IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria*** Ciclo Lectivo 2011  
Curso: 5° División: A - D  
Ciclo: CE  
Disciplina: PSICOLOGIA

Factores de riesgo, factores protectores de la salud. Estrategias de prevención y análisis de su relación con el mejoramiento de la calidad de vida del adolescente.

Las representaciones en relación con la salud, modelos relevantes de la historia y de los niveles de atención de la salud. Investigación y análisis crítico.

Experiencias traumáticas en los grupos sociales: catástrofes, accidentes y emergencias sociales. Análisis.

Campos de intervención de la psicología: clínica, comunitaria, sanitaria, forense, educacional y social. Aproximación teórica.

**Bibliografía del alumno:**

Apuntes suministrados por el docente.

"Introducción a la Psicología "Julio Labake- editorial Bnum.

Psicología-"Uno y los otros". Silvia Di Segui de Obiols. Editorial A-Z

"Psicología general ". Dasini María- Salluzi Ana María- Rossi Ana. Editorial Kapeluz.